




	UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA S1 ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR				
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	Bobot (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Tafsir Maqashidi	IAT 61126		2	5	26 Agustus 2024
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI
	Tanda Tangan  MUNAWIR		Tanda Tangan  MUNAWIR		Tanda Tangan  J.M. ISMATULLOH
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK BIDANG SIKAP DAN TATA NILAI 1. Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius (S.1) 2. Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak diskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status sosial ekonomi (SK 03) BIDANG PENGETAHUAN 1. Menguasai Pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama rahmatan lil' alamin (PU 05) 2. Menguasai pengetahuan tentang ilmu al-qur'an dan tafsir untuk membaca dan memahami tafsir al-qur'an secara baik dan tepat (PK 01) BIDANG KETERAMPILAN UMUM 1. Mampu melakukan pribumisasi ajaran Islam dalam konteks local dan keindonesiaan (KU 15) BIDANG KETERAMPILAN KHUSUS 1. Mampu mengkontekstualisasikan makna kandungan al-qur'an dan tafsirnya sejalan dengan dinamika kehidupan masyarakat dan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi (KK 07) 2. Mampu menyebarkan al-qur'an dan tafsirnya kepada masyarakat secara baik dan benar dalam rangka syi'ar agama. (kk 08) Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) 1. Mahasiswa mampu mendeskripsikan theoretical frame work dan konstruksi teor tafsir maqashidi (M1) (S.5; P.8; P.9;P.10) 2. Mahsiswa mampu menerapkan teori tafsir maqashidi dalam penafsiran (ayat-ayat) Al-Qur'an (M2) (S.5; P.8; P.9; P.10) 3. Mahasiswa mampu menganalisis nilai-nilai maqashidi yang terkandung dalam ayat-ayat Al-Qur'an yang ditafsirkan (M3) (S.5; P.8; P.10)				
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah wajib tingkat Prodi, karenanya hanya diperuntukkan bagi mahasiswa Prodi IAT FUAH UIN SAIZU Purwokerto. Selesai mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan mampu menerapkan teori tafsir maqashidi sekaligus mampu menganalisis nilai-nilai maqashidi yang terkandung di dalam (ayat-ayat) Al-Qur'an. Adapun bahan kajian dari mata kuliah ini adalah. Sejarah dan Akar (Geneologi) Pemikiran Maqashid, Tokoh-tokoh dan Teori-teori Maqashid, Aspek-aspek Maqashid, Tingkatan-tingkatan (Hirarkhi) Maqashid, Maqaashdusy Syari'ah, Maqashidul Qur'an, dan praktek penafsiran maqashidu. Perkuliahan dilaksanakan dengan cara luring dan daring dengan menggunakan model pembelajaran expository, discovery, maupun inquiry yang bertumpu pada kooperasi dan kolaborasi antar mahasiswa (student centered learning). Penguasaan mahasiswa terhadap mata kuliah, dievaluasi melalui UTS, UAS, keaktifan, penugasan, dan penilaian budi pekerti. Buku sumber bacaan: Abdul Mustaqim, At-Tafsir Al-Maqashidi, Yogyakarta: Idea Press, 2014; Jasser Auda, Maqashid al-Syari'ah Kafalasifah Li at-Tasyri' al-Islamiy Ru'yah Mandzumiyyah, Virginia: al-Ma'had al-'Alami li al-Fikr al-Islamiy, 2012.				

	<p style="text-align: center;">UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA S1 ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR</p>
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar Tafsir Maqashidi (Pengertian, Tujuan, dan Signifikansi) 2. Sejarah dan Akar (Geneologi) Pemikiran Maqashid 3. Tokoh-tokoh dan Teori-teori Maqashid 4. Aspek-aspek Maqashid 5. Tingkatan-tingkatan (Hirarkhi) Maqashid 6. Maqaashdusy Syari'ah 7. Maqashidul Qur'an 8. Teori dan Langkah Tafsir Maqashidi (Maqashid Surah, Maqashid Ayat, Maqashid Al-Qur'an/Tematik) 9. Langkah 1: Menentukan Topik dan Ayat dengan Berbasis Argumentasi Ilmiah 10 Langkah 2: Analisis Konfirmatif Penafsiran Ulama 11 Langkah 3: Analisis Fitur Kebahasaan 12 Langkah 4: Analisis Konteks Ayat/Surat (Mikro dan Makro) 13 Langkah 5: Analisis Sarana dan Tujuan 14 Langkah 6: Analisis Nilai-nilai Maqashid

		UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA S1 ILMU AL-QUR`AN DAN TAFSIR					
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
Pustaka	Utama:						
	1. Abdul Mustaqim, At-Tafsir Al-Maqashidi, Yogyakarta: Idea Press, 2014. 2. Jasser Auda, Maqashid al-Syari'ah Kafalasifah Li at-Tasyri' al-Islamiy Ru'yah Mandzumiyyah, Virginia: al-Ma'had al-'Alami li al-Fikr al-Islamiy, 2012. 3. Al-Juwaini, Al-Burhan Fi Ushul al-Fiqh, ed. Ad-Dayh, Vol. 2, Manshurah: al-Wala', 1998. 4. M. Yusuf al-Qaradhawi, Dirasah fi Fiqh Maqashid al-Syari'ah Baina al-Maqashid al-Kuliyah wa al-Nushus al-Juz'iyah, Kairo: Dar al-Syuruq, 1998.						
	Pendukung:						
	1. Munawir, Pandangan Dunia Al-Qur'an: Telaah terhadap Prinsip-prinsip Universal Al-Qur'an, Yogyakarta: CV Mediatama, 2018. 2. Delta Yaumin Nahri, Maqashid Al-Qur'an, Pengantar Memahami Nilai Prinsip Al-Qur'an, Pamekasan: Duta Media Publishing, 2020. (bisa diakses di Google Book) 3. Zaprul Khan, Rekonstruksi Paradigma Maqashid al-Syari'ah, Yogyakarta: IRCiSoD, 2020. (bisa diakses di Google Book) Rijalul Fikri, Teori Naskh Al-Qur'an Kontemporer: Studi Pemikiran Mahmud Muh. Thaha dan Jasser Auda, Serang: A-Empat, 2021. (bisa diakses di Google Book) 4. Ahmad Imam Mawardi, Fiqh Minoritas Fiqh al-Aqalliyat dan Evolusi Maqashid Syari'ah, Yogyakarta: LKiS, 2010. (bisa diakses di Google Book)						
Media Pembelajaran	Perangkat lunak:			Perangkat keras:			
	1. Google Meet 2. MS Office 3. Google Classroom 4. WhatsApp Group			1. Monitor 2. Proyektor 3. Laptop			
Dosen Pengampu							
Matakuliah Syarat							
Rencana Pembelajaran							
Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan secara komprehensif Pengertian, Tujuan, dan Signifikansi Tafsir Maqashidi (CPMK 1)	- Ketepatan memahami Pengertian, Tujuan, dan Signifikansi Tafsir Maqashidi	- Kesesuaian diskusi	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: - Resume, Evaluasi hasil	1. Diskusi - Pemaparan hasil observasi via Zoom 2. Evaluasi - E-Learning pembahasan hasil penyusunan tugas	komprehensif Pengertian, Tujuan, dan Signifikansi Tafsir Maqashidi	5
2	Mahasiswa mampu menjelaskan secara komprehensif Sejarah dan Akar (Geneologi) Pemikiran Maqashid (CPMK 2)	- Ketepatan memahami tokoh-tokoh dan teori-teori maqashidi	- Presentasi makalah dan diskusi	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: - Makalah	1. Diskusi - Pemaparan hasil observasi via Zoom 2. Evaluasi - E-Learning pembahasan hasil penyusunan tugas	komprehensif Sejarah dan Akar (Geneologi) Pemikiran Maqashid	5
3	Mahasiswa mampu menjelaskan secara komprehensif tokoh-tokoh dan teori-teori maqashidi (CPMK 3)	- Ketepatan Sejarah dan Akar (Geneologi) Pemikiran Maqashid	- Presentasi makalah dan diskusi	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: - Makalah	1. Diskusi - Pemaparan hasil observasi via Zoom 2. Evaluasi - E-Learning pembahasan hasil penyusunan tugas	komprehensif tokoh-tokoh dan teori-teori maqashidi	5
4	Mahasiswa mampu menjelaskan secara komprehensif Aspek-aspek Maqashid (CPMK 4)	- Ketepatan memahami spek-aspek Maqashid	- Presentasi makalah dan diskusi	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: - Makalah	1. Diskusi - Pemaparan hasil observasi via Zoom 2. Evaluasi - E-Learning pembahasan hasil penyusunan tugas	komprehensif Aspek-aspek Maqashid	5
5	Mahasiswa mampu menganalisis Tingkatan-tingkatan (Hirarkri) Maqashid	- ketetapan tentang menganalisis Tingkatan-tingkatan (Hirarkri) Maqashid	- Presentasi makalah dan diskusi	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: - Makalah	1. Diskusi - Pemaparan hasil observasi via Zoom 2. Evaluasi - E-Learning pembahasan hasil penyusunan tugas	menganalisis Tingkatan-tingkatan (Hirarkri) Maqashid	5
6	Mahasiswa mampu menjelaskan secara komprehensif Maqaashdusy Syari'ah	- ketetapan tentang memahami Maqaashdusy Syari'ah	- Presentasi makalah dan diskusi	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: - Makalah	1. Diskusi - Pemaparan hasil observasi via Zoom 2. Evaluasi - E-Learning pembahasan hasil penyusunan tugas	komprehensif Maqaashdusy Syari'ah	5

<div>  <div> UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA S1 ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR </div> </div>							
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
7	Mahasiswa mampu menjelaskan secara komprehensif Maqashidul Qur'an	- ketetapan tentang memahami Mahasiswa Maqashidul Qur'an	- Presentasi makalah dan diskusi	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: - Makalah	1. Diskusi - Pemaparan hasil observasi via Zoom 2. Evaluasi - E-Learning pembahasan hasil penyusunan tugas	Mahasiswa mampu menjelaskan secara komprehensif Maqashidul Qur'an	5
8	UTS	- UTS	- Ketetapan menjawab soal	- UTS	- UTS	UTS	15
9	Mahasiswa mampu menjelaskan secara komprehensif Teori dan Langkah Tafsir Maqashidi (Maqashid Surah, Maqashid Ayat, Maqashid Al-Qur'an/Tematik)	- Ketepatan memahami Teori dan Langkah Tafsir Maqashidi (Maqashid Surah, Maqashid Ayat, Maqashid Al-Qur'an/Tematik)	- Presentasi makalah dan diskusi	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: - Makalah	1. Diskusi - Pemaparan hasil observasi via Zoom 2. Evaluasi - E-Learning pembahasan hasil penyusunan tugas	komprehensif Teori dan Langkah Tafsir Maqashidi (Maqashid Surah, Maqashid Ayat, Maqashid Al-Qur'an/Tematik)	5
10	Mahasiswa mampu menerapkan Langkah 1: Menentukan Topik dan Ayat dengan Berbasis Argumentasi Ilmiah	- Ketepatan menerapkan Langkah 1: Menentukan Topik dan Ayat dengan Berbasis Argumentasi Ilmiah	- Presentasi makalah dan diskusi	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: - Makalah	1. Diskusi - Pemaparan hasil observasi via Zoom 2. Evaluasi - E-Learning pembahasan hasil penyusunan tugas	Langkah 1: Menentukan Topik dan Ayat dengan Berbasis Argumentasi Ilmiah	5
11	Mahasiswa mampu menerapkan Langkah 2: Analisis Konfirmatif Penafsiran Ulama	- Ketepatan menerapkan Langkah 2: Analisis Konfirmatif Penafsiran Ulama	- Presentasi makalah dan diskusi	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: - Makalah	1. Diskusi - Pemaparan hasil observasi via Zoom 2. Evaluasi - E-Learning pembahasan hasil penyusunan tugas	Langkah 2: Analisis Konfirmatif Penafsiran Ulama	5
12	Mahasiswa mampu menerapkan Langkah 3: Analisis Fitur Kebahasaan	- Ketepatan menerapkan Langkah 3: Analisis Fitur Kebahasaan	- Presentasi makalah dan diskusi	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: - Makalah	1. Diskusi - Pemaparan hasil observasi via Zoom 2. Evaluasi - E-Learning pembahasan hasil penyusunan tugas	Langkah 3: Analisis Fitur Kebahasaan	5
13	Mahasiswa mampu menerapkan Langkah 4: Analisis Konteks Ayat/Surat (Mikro dan Makro)	- Ketepatan menerapkan Langkah 4: Analisis Konteks Ayat/Surat (Mikro dan Makro)	- Presentasi makalah dan diskusi	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: - Makalah	1. Diskusi - Pemaparan hasil observasi via Zoom 2. Evaluasi - E-Learning pembahasan hasil penyusunan tugas	Langkah 4: Analisis Konteks Ayat/Surat (Mikro dan Makro)	5
14	Mahasiswa mampu menerapkan Langkah 5: Analisis Sarana dan Tujuan	- Ketepatan menerapkan Langkah 5: Analisis Sarana dan Tujuan	- Presentasi makalah dan diskusi	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: - Makalah	1. Diskusi - Pemaparan hasil observasi via Zoom 2. Evaluasi - E-Learning pembahasan hasil penyusunan tugas	Langkah 5: Analisis Sarana dan Tujuan	5
15	Mahasiswa mampu menerapkan Langkah 6: Analisis Nilai-nilai Maqashid	- Ketepatan menerapkan Langkah 6: Analisis Nilai-nilai Maqashid	- Presentasi makalah dan diskusi	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: - Makalah	1. Diskusi - Pemaparan hasil observasi via Zoom 2. Evaluasi - E-Learning pembahasan hasil penyusunan tugas	Langkah 6: Analisis Nilai-nilai Maqashid	5
16	UAS	- UAS	- Ketetapan menjawab soal	- UAS	- UAS	UAS	15